

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

# Journée de l'Innovation 2019

De l'élève à l'étudiant, innovons  
pour la réussite de chacun



**Mercredi 20 mars 9h/16h30**

Carrefour des étudiants  
88, rue du Pont St Martial  
87000 Limoges

Inscription : <https://urlz.fr/8BR4>  
avant le 14 février 2019

#jilim2019



RÉGION ACADÉMIQUE  
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



## 9h-9h20

Café d'accueil

Hall du Pôle de Formation

## 9h20-9h40

Ouverture de la journée par Mme La Rectrice de l'Académie de Limoges et Mme La Vice-Présidente de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire de l'Université de Limoges

Salle de cinéma

## 9h40-11h00

### DES EXPÉRIENCES POUR LA RÉUSSITE DE TOUS

Un espace ouvert où chacun peut évoluer à son rythme pour découvrir de nouvelles pratiques

Salle des Jacobins

### PROJETS 1<sup>ER</sup> DEGRÉ

Le bien-être et la coopération à l'école au service des apprentissages

*Véronique Brun*

Les classes flexibles

*Equipe de l'école Oradour sur Vayres*

*Juliette Poignant - Nathalie Chabrely*

Engager les élèves dans une démarche d'intelligence collective

*Marina Ruben Du Courtieux - Delphine Bazin*

*Stéphanie Pressignac-Huguet - Katarina Kordulakova*

Et si vous expérimentiez les possibles de Twitter

*Loïc Breilloux Directeur Ecole du Vigen*

Le numérique pour enrichir ses pratiques de classe

*Equipe TICE 87*

### PROJETS 2<sup>ND</sup> DEGRÉ

Se préparer à l'oral du baccalauréat

*LGT Bernard Palissy Saint Léonard de Noblat*

Retrouver confiance en soi en classe de Segpa

*Anne Laure Cochet Enseignante SEGPA*

Des espaces de travail pour les élèves : groupes étés

*Cécile Gargaud Cheffe d'établissement*

Coopération au collège

*CLG Jean Rostand Saint Sulpice Laurière*

Evaluation par contrat de confiance coopératif

*Cathie Combret Professeur SPC*

Evaluation par compétences

*CLG de Bénévent*

Démarche de projet en Lycée Professionnel

*Céline Brindeau IEN ET-STI Arts Appliqués*

Apports didactiques de la réalité augmentée en SVT

*Gaël Glandières IA-IPR SVT*

### INTERVENTIONS ÉTABLISSEMENTS DU SUPÉRIEUR ET PARTENAIRES

Les school days

*Legend-Limoges*

Evaluation par les pairs

*Nicolas Picard Faculté de Pharmacie*

Pédagogie inversée dans le supérieur »

*Ludovic Grossard Maître de Conférence*

Utilisation du Portefeuille d'Expériences et de Compétences (PEC)

*Maryline Soubran Faculté des sciences et Techniques*

*et Aurélie Doyen Carrefour des Etudiants*

Ludification des apprentissages

*Atelier Canopé 23*

## 11h00 - 12h00

### LA PAROLE EST AUX ÉLÈVES ET AUX ÉTUDIANTS

Salle de cinéma

Témoignages de collégiens : « Qu'est-ce qui vous permet de mieux apprendre au collège dans et hors la classe ? »

*CVC CLG Jean Rostand Saint Sulpice Laurière*

Témoignages de collégiens : « Qu'est-ce que pour vous le dispositif « devoirs faits » ? que faites-vous ? Qu'est-ce que cela change pour vous ? »

*CLG Marouzeau Guéret*

Témoignages de lycéens : « Quelles sont les pratiques qui vous permettent de mieux apprendre ? »

*CVC LGT Darnet Saint Yrieix le Perche*

Témoignages d'étudiants : « Quel serait le collège ou le lycée ou l'Université pour mieux apprendre, le rêve ? »

*Etudiants ou anciens étudiants de l'Université de Limoges*

## 12h-13h30

Buffet sur place -

Hall du Pôle de Formation

**13h30-14h00**

## **DES BONNES IDÉES, DES POSSIBLES POUR LA RÉUSSITE DE TOUS**

**14h00-16h00**

## **CONFÉRENCES/ATELIERS POUR LA RÉUSSITE DE TOUS**

(durée 50 min /2 au choix)

### **A1 - BÂTISSEURS DE POSSIBLES**

La créativité, la coopération, l'empathie ne s'enseignent pas de façon frontale, elles se vivent. Pour comprendre l'intérêt pédagogique de la démarche de projet Bâtisseurs de Possibles, nous vous proposons de la vivre en accéléré entre collègues : en partant d'un problème qui vous dérange, vous allez y trouver une solution pertinente et la prototyper. Vous serez ainsi en capacité de réinvestir les outils et la démarche présentés, vous en inspirer ou les intégrer facilement en classe/formation/gestion de projet.

*Katarina Kordulakova*

responsable d'animation du réseau d'enseignants Bâtisseurs de Possibles au sein de l'association SynLab, facilitatrice d'intelligence collective.

Salle des Jacobins

### **A2 - LA MÉDITATION AU SERVICE DU BIEN-ÊTRE, DU CLIMAT ET DE LA RÉUSSITE SCOLAIRES**

Après une rapide présentation de résultats d'études scientifiques sur la méditation, sur son utilisation en classe et de programmes mis en œuvre à l'école publique française, nous proposerons une initiation à la méditation et une discussion sur ses tenants et aboutissants.

*Hélène Hagège ESPE*

professeure des universités en sciences de l'éducation, directrice du laboratoire FRED

Salle ITO

### **A3 - RÉINVENTONS NOS ESPACES D'APPRENTISSAGE**

Cet atelier consiste à réfléchir nos espaces scolaires que certains pédagogues et designers intitulent le «troisième enseignant après les parents et les enseignants». Ces nouveaux espaces interrogent-ils nos pratiques pédagogiques ? Ou les nouvelles pédagogiques nécessitent-elles de revoir nos pratiques au sein de nouveaux espaces ?

*Eric Carriou, Atelier Canopé 23)*

Grande salle CDE

### **A4 - ATELIER DE CRÉATIVITÉ PÉDAGOGIQUE**

Exploiter un jeu de cartes pour provoquer une situation inédite, provoquer la créativité et favoriser la collaboration.

*Céline Brindeau IEN ET-STI Arts Appliqués*

Salle des Jacobins

### **A5 - «JOUER» SON ORIENTATION**

Nous vous proposons de venir jouer avec nous aux jeux que nous avons créés ensemble mais aussi de découvrir des jeux qui existent déjà pour aborder l'orientation autrement, en collège, en lycée ou encore en SEPGA. Venez voir comment on peut

«jouer son orientation»!

*Laura Bernard Chargée d'accompagnement à l'Onisep*

Salle des Jacobins

### **A6 - ÉCHANGES DE PRATIQUES : OUTILS NUMÉRIQUES ET ELEVES PRESENTANT DES TROUBLES DE L'APPRENTISSAGE**

Vous utilisez des outils numériques pour adapter votre travail à des élèves ayant des troubles d'apprentissages (ex : dys) ? Venez échanger vos pratiques en atelier ! Vous ne connaissez pas d'outils numériques permettant d'adapter votre travail à des élèves ayant des troubles d'apprentissages (ex : dys) ? Venez en découvrir en atelier ! Restitution collective finale pour repartir avec des ressources réutilisables.

*Isabelle Souveton, Atelier Canopé 87*

Salle du Pôle International

### **A7 - CRÉER DES CAPSULES VIDÉOS AVEC DES OUTILS SIMPLES ET GRATUITS POUR DE NOUVELLES MODALITÉS PÉDAGOGIQUES**

Mise en pratique sur des outils de type tablette ou smartphone d'applications permettant de créer des courtes vidéos pour la classe

*Pierre Mathieu, Atelier Canopé 19*

UL Factory

### **A8 - SOLUTIONS ET TECHNIQUES EN ÉDUCATION POSITIVE**

Accueil du groupe avec une activité d'inclusion (issue du coffret «boîte à outils pour une éducation positive, créée par Laure Reynaud, scholavie). Un bref apport permet de définir les déterminants d'une expérience scolaire de qualité et le concept d'approche centrée solutions. Les participants expérimentent ensuite une pratique (une ronde des savoirs: ludique pour retenir une poésie mais de façon coopérative et réjouissante)

*Véronique Brun*

Infirmière conseillère technique DSDEN 87 Diplômée en psychologie positive

Salle OKI

### **A9 - TRAVAUX PRATIQUES À DISTANCE**

Dans le cadre d'une licence de physique montée en partenariat avec différentes universités autour de la Méditerranée et délivrée entièrement à distance, l'Université de Limoges a mis au point un système de travaux pratiques en électronique et en optique, entièrement réalisables à distance. Il s'agit bel et bien d'une manipulation d'instruments présents dans les locaux de l'Université, et non d'une simple simulation de ceux-ci.

*Thomas FREDON IG numérique UL Community*

Salle PIRPI

**16h00-16h30**

Clôture de la journée

Salle de cinéma



RÉGION ACADÉMIQUE  
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



Réalisation : Christiane DUPUY - IGE  
Rôle d'Ingénierie Pédagogique de l'ESPE